

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ОТЧЕТ

**о деятельности муниципальной базовой площадки
по реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных
учреждениях муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
в 2019-2020 уч.г.**

На основании приказа МОиН РТ от 23.11.2016 под-2259-16, приказа Управления образования ЛМР РТ от 04.09.2017 №1183 МБДОУ «Детский сад №10» является базовым детским садом. В его функции входит организация работы муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района (далее МБП), а также кураторство над малокомплектными сельскими ДОУ.

Согласно приказа Управления образования от 06.09.2018 г. №1067 «О деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО и муниципальной рабочей группы в образовательных учреждениях МО «Лениногорский муниципальный район» РТ» в течение 2018-2019 уч.г. деятельность МБП продолжилась. Основным направлением деятельности МБП было проектирование условий деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Координатор: Л.Р. Волдавина, методист Управления образования

Руководитель: Н.М. Ахметшина, заведующая МБДОУ «Детский сад №10»

Основное направление деятельности МБП: проектирование условий деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: повышение качества методического сопровождения реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) Лениногорского муниципального района (далее – ЛМР).

Основные задачи МБП:

- повышение профессионально-личностную компетентность старших воспитателей;
- оказание информационно-методической помощи в подготовке педагогических кадров ДОУ ЛМР в реализации ФГОС ДО;
- консолидация усилий педагогических коллективов ДОУ ЛМР по реализации ФГОС ДО;
- распространение инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС ДО;
- развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования ЛМР в рамках реализации ФГОС ДО.

Вышеназванные задачи решались в ходе реализации следующих мероприятий:

1. Организационные мероприятия

Направления мероприятий	Сроки исполнения	Результаты
Формирование отчета деятельности в рамках определения готовности ДОУ к статусу муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО	Июнь, 2019	Отчет деятельности в рамках определения готовности ДОУ к статусу муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО
Издание приказа «Об организации деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО и муниципальной рабочей группы в образовательных учреждениях МО «Лениногорский муниципальный район» РТ»	Август, 2019	Локальные акты
Проектирование деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО	Август, 2019	Разработка и утверждение плана деятельности базовой

		площадки на 2019-2020 уч. год
Проектирование деятельности муниципальной рабочей группы по реализации ФГОС ДО	Август, 2019	Разработка и утверждение плана деятельности муниципальной рабочей группы на 2018-2019 уч. год
Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в ДОУ ЛМР	Сентябрь, 2019	Созданные условия в соответствии ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.
Заседание рабочей группы по реализации ФГОС ДО	20.09. 2019	Намечены основные направления деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО, деятельности кафедр в рамках муниципального проекта «Педагогическая академия»
Разработка методических рекомендаций о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Октябрь, 2019	Перечень игрового и развивающего оборудования в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды
Организация деятельности рабочей группы и реализации ФГОС ДО.	В течение 2019-2020	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС в ДОУ. План работы рабочей группы по внедрению и реализации ФГОС в ДОУ.
Координация деятельности ДОУ ЛМР	В течение 2019-2020	Обобщенный опыт реализации ФГОС в ДОУ.
Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	В течение 2019-2020	План работы по преемственности со школой Договор со школой (о сотрудничестве)
Обеспечение системы непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО.	В течение 2019-2020	Реализация плана
Методическое сопровождение педагогов системы дошкольного образования в период внедрения и реализации ФГОС ДО	В течение 2019-2020	Творческие отчеты, открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы.
Диссеминация педагогического опыта инновационной деятельности ДОО	В течение 2019-2020	Опыт работы педагогов и ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Конкурсная деятельность
Изучение запроса - образовательных потребностей старших воспитателей системы дошкольного образования района.	В течение 2019-2020	Запрос на образовательные услуги педагогов
Отчеты старших воспитателей ДОУ Л МР о результатах участия в работе базовой площадки	Май, 2020	Определение качества деятельности базовой площадки, качества деятельности старших воспитателей

Анализ деятельности базовой площадки	Май, 2020	Подведение итогов деятельности
Заседание рабочей группы по реализации ФГОС ДО	23.05.2020	Проанализированы результаты деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО, деятельности кафедр в рамках муниципального проекта «Педагогическая академия»
Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО в ДОО, публикация на сайте	Июнь, 2020	Публичный отчет о деятельности ДОО базовой площадки

2. Методические мероприятия

Место, дата проведения	Форма проведения и тематика	Цель	Ход мероприятия	Ответственные
ДОУ 10 Сентябрь, 2019	Круглый стол «Проблемы реализации ФГОС ДО»	Повышать профессионально-личностную компетентность старших воспитателей по моделированию образовательного пространства дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1. Обсуждение результатов деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
			2. Планирование на 2019-2020 уч.г. (форматы работы, направления и содержание работы)	Волдавина Л.Р.
			3. Тайм-менеджмент в дошкольном образовании	Веневитина Е.А., старший воспитатель ДОУ10
			4. Калейдоскоп инновационных технологий по реализации ФГОС ДО	Горынцева Л.В., старший воспитатель ДОУ 16
			5. Мастер-класс «Час по интересам: технология организации в ДОУ»	Гайсина А.И., старший воспитатель ДОУ 24
			6. Затруднения старших воспитателей в оказании методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности при реализации ФГОС ДО	Ахметшина Н.М.
Задание на следующее заседание:				
1. Довести до сведения педагогов ДОУ информацию, полученную на заседании.				
2. Разработать и провести методическое мероприятие для педагогов своего ДОУ «Калейдоскоп инновационных технологий по реализации ФГОС ДО» (в формате мастер-класса, проблемного диспута, судебного заседания, круглого стола). Анонсировать мероприятие на сайте ДОУ с приложением фотоматериала.				
3. Организовать с педагогами своего ДОУ мастер-класс «Час по интересам: технология организации в ДОУ»				
ДОУ 2 Октябрь, 2019 Обзорная экскурсия в	Обучающий семинар «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель)»	Повышать профессионально-личностную компетентность старших	1. Основные проблемы реализации профстандарта в ДОУ	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.

ДОУ: система информирования педагогов о профстандарте		воспитателей по использованию профессионального стандарта в ДОУ	2. «Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	Иванова О.Н., ст.воспитатель ДОУ 7
Задание на следующее заседание: 1. Довести до сведения педагогов ДОУ информацию, полученную на заседании. 2. Организовать внутренний аудит по выявлению уровня соответствия педагогов ДОУ требованиям профстандарта. 3. Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта. 4. Подготовить и предоставить должностную инструкцию воспитателя (по профстандарту) 5. Представить перечень тем самообразования педагогов ДОУ (на следующее заседание иметь при себе!)			3. Какие основные нововведения в работе педагога отражены в профессиональном стандарте? В чем его отличие от ЕКС? (памятки)	Илалова Г.Р., ст.воспитатель ДОУ 26
			4. «Организация работы по подготовке педагогов к профстандарту. Составление инструментария по системе требований профстандарта: ресурсных карт, листов самооценки» (памятки)	Табакова О.С., ст.воспитатель ДОУ 27
			5. «Оказание методической помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта»	Салахова И.М., ст.воспитатель ДОУ 32
			6. Проблемная дискуссия «Трудности применения профстандарта»	Эскина Л.Ф, ст. воспитатель ДОУ 5 (модератор)
			7. Игровой тренинг «Психологическая разгрузка»	Дорошина Л.Н., педагог-психолог ДОУ14
			8. Итоги заседания. Решение	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
ДОУ 28 Декабрь, 2019 Обзорная экскурсия в ДОУ: система информирования педагогов о	Семинар-практикум «Организация мотивирующего контроля реализации ООП ДОУ в условиях реализации ФГОС	Повышать профессионально-личностную компетентность старших воспитателей по вопросам организации	1. Особенности организации и проведения мотивирующего контроля в ДОУ	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
			2. Объекты внутреннего контроля за реализацией ООП	Батырова Т.М., ст.воспитатель ДОУ 28

планировании и результатах контрольной деятельности	ДО»	методического контроля в соответствии с ФГОС ДО	ДОУ	
			3. Документация по контрольной деятельности. Алгоритм составления плана контрольной деятельности в ДОУ	Ахметшина Н.М., руководитель МБП
			4. Мастер-класс «Составление справки по итогам контроля (анкетирования, тестирования)» (памятка)	Каюмова А.Н., старший воспитатель ДОУ 23
			5. Ток-шоу «Особенности мотивации персонала в ДОУ. Как сделать контроль мотивирующим?»	Салахова И.М., старший воспитатель ДОУ 32
			6. Тренинг «Снятие стресса: учим педагогов не волноваться при проверках»	Кошкина Е.Д., педагог-психолог ДОУ12
Задание на следующее заседание: 1. Довести до сведения педагогов ДОУ информацию, полученную на заседании. 2. Усилить контроль за реализацией ООП ДО. 3. Представить план контрольной деятельности ДОУ на 2019-2020 уч.г.			7. Предоставление опыта работы по планированию и организации контрольной деятельности в ДОУ	Старшие воспитатели ДОУ №6, №9
			8. Итоги заседания. Решение	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
ДОУ 12 Февраль, 2020 Обзорная экскурсия в ДОУ: РППС в группах на тему заседания (2-3 группы)	Проблемный диспут «Современные методы и технологии речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Повышать профессиональную компетентность старших воспитателей в области применения современных методов и технологий речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного	1. Тенденция глобального ухудшения речи детей	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
			2. Обзор наиболее эффективных современных методик развития речи дошкольников	Лебедева Ю.В., ст.воспитатель ДОУ 12
			3. Проблемы проектирования работы воспитателя по развитию речи в условиях отсутствия в ДОУ учителя-логопеда	Шакирова Н.С., учитель-логопед ДОУ 15 Гордеева З.Г., учитель-логопед ДОУ 14

		образования	4. Мастер-класс «Практика применения современных технологий речевого развития дошкольников (синквейн, лимерики, мнемотехника и др.)»	Хазова Е.В., старший воспитатель ДОУ 15
Задание на следующее заседание:			5. Мастер-класс «Игровые технологии в логопедической работе с дошкольниками в практике воспитателя»	Газетдинова П.Б., учитель-дефектолог ДОУ 12
1. Довести до сведения педагогов ДОУ информацию, полученную на заседании.			6. Просмотр и обсуждение видеофрагментов ОД по развитию речи. Дискуссия	ДОУ №4, №11, №20
2. Разработать и провести фестиваль педагогического мастерства «Моя система работы по развитию речи дошкольников». Анонсировать мероприятие на сайте ДОУ с приложением фотоматериала.				
3. Организовать с педагогами своего ДОУ тестирование на тему «Методика развития речи дошкольников».			7. Итоги заседания. Решение	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
Представить тестовый материал.				
4. Подготовить памятки по развитию речи для родителей				
ДОУ 22 Апрель, 2020	Семинар-практикум «Технологии поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	Повышать профессионально-личностную компетентность старших воспитателей по вопросам поддержки детской индивидуальности, поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	1. Поддержка детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и право выбора детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
Обзорная экскурсия в ДОУ: РППС в группах на тему заседания (2-3 группы)			2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров: 1) Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности 2) Технологии поддержки детской инициативы, самостоятельности и право выбора 3) Памятки: «Что нужно помнить о развитии инициативы у детей?», «Главные принципы развития детской самостоятельности»	Валидова В.Ч., ст.воспитатель ДОУ 22

			3. Мастер-класс: «Моделирование ситуаций, которые помогают воспитателю поддерживать детскую инициативу, индивидуальность, самостоятельность и право выбора детей»	Ткаченко В.Р., ст.воспитатель ДОУ 18
			4. Решение проблемных ситуаций. Примеры: 1) Где лучше расположить относительно себя и других детей замкнутого, гиперактивного или невнимательного ребенка? 2) Кого спросить первым? 3) Как сформулировать вопрос? Учимся формулировать проблемный вопрос. 4) Как обеспечить дидактическую плотность занятия с учетом уровня развития каждого ребенка? 5) Приемы оказания недирективной помощи и поддержки	Ахметшина Н.М.
			5. Практическое упражнение: «Как отразить в календарных планах работу по поддержке детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и право выбора детей дошкольного возраста».	Капитонова И.А., ст. воспитатель ДОУ 17
			6. Презентация опыта работы: «Моделирование РППС в группе в целях поддержки детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и права выбора	Ильцова Т.Ю., ст. воспитатель ДОУ 29
Задание на следующее заседание: 1. Довести до сведения педагогов ДОУ информацию, полученную на заседании. 2. Усилить контроль за организацией работы по поддержке детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и права выбора детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО				

3. Организовать внутрисадовый конкурс «Лучшее занятие в соответствии с ФГОС ДО» (между всеми возрастными группами). Представить приказ о проведении, положение, протоколы, справка, приказ по итогам.	дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»	
	6. Просмотр и обсуждение видеофрагментов (поддержка детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности, право выбора детей). Дискуссия	ДОУ №3, №31, Ласточка
	7. Итоги заседания. Решение	Волдавина Л.Р. Ахметшина Н.М.
ДОУ 10, Июнь, 2020	Итоги года Обобщение работы за 2019-2020 уч.г.	1. Обобщение работы базовой площадки за 2019-2020 уч.г. 2. Обобщение работы старших воспитателей в рамках базовой площадки за 2019-2020 уч.г. 3. Планирование на 2020-2021 уч.г. (форматы работы, направления и содержание работы)

3. Работа с малокомплектными детскими садами в рамках кураторства

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Место проведения
1	Проверка сайтов ДОУ на соответствие действующим законодательством	Сентябрь	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
2	Устранение замечаний, вынесенных по результатам проверки	Сентябрь	Руководители курируемых ДОУ	Курируемые ДОУ
3	Изучение годовых планов работы, комплексно-тематических планов педагогов ДОУ	Сентябрь	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
4	Практический семинар с руководителями курируемых ДОУ по оформлению управленческой документации в соответствии с последними изменениями законодательства	Октябрь	Ахметшина Н.М. Шигапов И.А.	ДОУ 10
5	Выезд в сельские ДОУ с целью оказания административно-методической помощи	Ноябрь	Ахметшина Н.М. Ахметзянова А.К	МБДОУ «Каракалинский детский сад»
		Ноябрь	Ахметшина Н.М. Шигапов И.А.	МБДОУ «Старошугуровский детский сад»
		Ноябрь	Ахметшина Н.М. Чернова О.А.	МБДОУ «Ласточка»
		Ноябрь	Ахметшина Н.М. Юнусова Р.Г.	МБДОУ «Подлесный детский сад»

		Ноябрь	Ахметшина Н.М. Сагдеева А.С.	МБДОУ «Зай- Каратай»
		Ноябрь	Ахметшина Н.М. Якупова С.Г.	МБДОУ «Тургай»
6	Оказание методической помощи в организации заседания ММО воспитателей малокомплектных ДОУ	В течение года	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
8	Проверка документации по исполнению замечаний, вынесенных во время выездных мероприятий	Декабрь	Ахметшина Н.М., Руководители курируемых ДОУ	ДОУ 10
9	Обучающий семинар «Организация работы детского сада в период реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
10	Совместный семинар-практикум на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь	Веневитина Е.А., Заведующие курируемых ДОУ	ДОУ 10
11	Анкетирование педагогов курируемых ДОУ «Технологии развития речи дошкольников»	Февраль	Ахметшина Н.М.	Воспитатели заполняют электронный вариант анкет и отправляют ответы по электронной почте
12	Методическая помощь: «Организация контроля в ДОУ»	Март	Ахметшина Н.М.	Курируемые ДОУ
13	Игротренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	Март	Веневитина Е.А., Воспитатели курируемых ДОУ	ДОУ 10
14	Оказание административно-методической помощи в рамках подготовки к фронтальной проверке	Март	Ахметшина Н.М. Ахметзянова А.К	МБДОУ «Каракалинский детский сад»
15	Тестирование руководителей курируемых ДОУ по вопросам ФГОС ДО	Апрель	Ахметшина Н.М.	Руководители заполняют электронный вариант тестов и отправляют ответы по электронной почте
16	Оказание методической помощи в мониторинге готовности детей к новому учебному году	Апрель	Ахметшина Н.М.	Курируемые ДОУ
17	Проверка: 1) анализа исполнения годового плана работы за 2019-2020 уч.г. 2) мониторинг готовности к школе; 3) педагогическая диагностика на начало и конец 2019-2020 уч.г. 4) материалы рейтинга	Май	Ахметшина Н.М. Веневитина Е.А.	Руководители высылают документы по электронной почте Куратор выносит рекомендации и устанавливает срок устранения замечаний Повторный контроль
18	Мониторинг посещаемости детей	1 раз в квартал	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
19	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
20	Консультации руководителям сельских ДОУ по реализации	Постоянно	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10

	ФГОС ДО			
21	Административно-методическое консультирование по телефону, электронной почте	Постоянно	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
22	Оказание методической помощи, подготовка рекомендаций воспитателям малокомплектных ДОУ	По запросу, по необходимости	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10
23	Помощь в оформлении документации, сайтов	Постоянно	Ахметшина Н.М.	ДОУ 10

Таким образом, план работы МБП выполнен в полном объеме. В течение учебного года в рамках МБП старшими воспитателями рассматривались проблемы реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделялось наиболее актуальным вопросам, которые рассматривались в различных формах работы:

1. Круглый стол «Проблемы реализации ФГОС ДО»;
2. Обучающий семинар «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель)»;
3. Семинар-практикум «Организация мотивирующего контроля реализации ООП ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
4. Проблемный диспут «Современные методы и технологии речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
5. Семинар-практикум «Технологии поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста».

Кроме того старшие воспитатели обменивались опытом по ведению основной документации.

В результате работы МБП старшие воспитатели не только повышали свою компетентность в области реализации ФГОС ДО, но и организовывали соответствующую работу со своими педагогами, профессионально помогая им знакомиться и осваивать приемы работы в соответствии с ФГОС ДО, методику проведения детских видов деятельности, организацию эффективной РППС. В целом по итогам работы в рамках базовой площадки старшим воспитателям были даны задания провести в своих ДОУ следующие мероприятия:

1. Разработка и проведение методическое мероприятие для педагогов своего ДОУ «Калейдоскоп инновационных технологий по реализации ФГОС ДО» (в формате мастер-класса, проблемного диспута, судебного заседания, круглого стола). Анонсировать мероприятие на сайте ДОУ с приложением фотоматериала.

2. Организация с педагогами своего ДОУ мастер-класса «Час по интересам: технология организации в ДОУ».

3. Организация внутреннего аудита по выявлению уровня соответствия педагогов ДОУ требованиям профстандарта.

4. Организация работы по оказанию методической помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта.

5. Подготовка должностной инструкции воспитателя (по профстандарту).

6. Разработка и проведение фестиваля педагогического мастерства «Моя система работы по развитию речи дошкольников». Анонсировать мероприятие на сайте ДОУ с приложением фотоматериала.

7. Организация с педагогами своего ДОУ тестирования на тему «Методика развития речи дошкольников».

8. Подготовка памяток по развитию речи для родителей в интерактивном формате.

9. Организация внутрисадовского конкурса «Лучшее занятие в соответствии с ФГОС ДО» (между всеми возрастными группами).

Такая целенаправленная и системная работа старших воспитателей с педагогами своих ДОУ позволила педагогам детских садов ЛМР повысить свой профессиональный уровень и компетентность. Так, ими были даны открытые показы по художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному направлениям образовательной деятельности, организовывались выступления по обмену опытом в рамках муниципального проекта «Педагогическая академия».

По итогам работы МБП был сформирован Банк положительного опыта работы дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, распространенного в рамках деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО за 2019-2020 гг. Кроме того после каждого заседания старшие воспитатели получали электронную рассылку теоретических и практических материалов рассматриваемого на заседании вопроса. Так в течение года старшие воспитатели получили следующие материалы:

1. Презентация «Тайм-менеджмент в дошкольном образовании».
 2. Практикум «Калейдоскоп инновационных технологий по реализации ФГОС ДО».
 3. Мастер-класс «Час по интересам: технология организации в ДОУ»
 5. Семинар-практикум «Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».
 6. Памятка «Какие основные нововведения в работе педагога отражены в профессиональном стандарте? В чем его отличие от ЕКС?».
 7. Обучающий семинар «В помощь педагогам: доведение квалификации до уровня требований профстандарта».
 8. Проблемная дискуссия «Трудности применения профстандарта»
 9. Игровой тренинг «Психологическая разгрузка».
 10. Семинарское занятие «Тенденция глобального ухудшения речи детей».
 11. Обзор наиболее эффективных современных методик развития речи дошкольников.
 12. Подборка методических рекомендаций «Проблемы проектирования работы воспитателя по развитию речи в условиях отсутствия в ДОУ учителя-логопеда».
 13. Мастер-класс «Практика применения современных технологий речевого развития дошкольников (синквейн, лимерики, мнемотехника и др.)».
 14. Мастер-класс «Игровые технологии в логопедической работе с дошкольниками в практике воспитателя».
 15. Картой-схемой «Поддержка детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и право выбора детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО».
 16. Мастер-класс: «Моделирование ситуаций, которые помогают воспитателю поддерживать детскую инициативу, индивидуальность, самостоятельность и право выбора детей».
5. Практические упражнения: «Как отразить в календарных планах работу по поддержке детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и право выбора детей дошкольного возраста».
6. Презентация опыта работы: «Моделирование РППС в группе в целях поддержки детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности и права

выбора дошкольников в свете реализации ФГОС ДО».

Методический арсенал старшей воспитателей пополнился:

1. Ресурсными картами, листами самооценки по системе требований профстандарта.

1. Памятками «Особенности организации и проведения мотивирующего контроля в ДОУ».

2. Инструментарием «Объекты внутреннего контроля за реализацией ООП ДОУ».

3. Электронными шаблонами документации по контрольной деятельности.

4. Алгоритмом составления плана контрольной деятельности в ДОУ

5. Алгоритмом-памяткой «Составление справки по итогам контроля (анкетирования, тестирования)».

6. Памятками «Особенности мотивации персонала в ДОУ. Как сделать контроль мотивирующим?»

7. Конспектом тренинга «Снятие стресса: учим педагогов не волноваться при проверках»

8. Памятка «Организация работы по подготовке педагогов к профстандарту.

9. Обобщение опыта работы по планированию и организации контрольной деятельности в ДОУ.

10. Кейсом «Основные проблемы реализации профстандарта в ДОУ».

11. Картой-схемой «Повышение профессионального уровня педагогических кадров»:

1) Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности

2) Технологии поддержки детской инициативы, инициативы, самостоятельности и право выбора

3) Что нужно помнить о развитии инициативы у детей

4) Главные принципы развития детской самостоятельности.

12. Карточкой проблемных ситуаций с решениями:

1) Где лучше расположить относительно себя и других детей замкнутого, гиперактивного или невнимательного ребенка?

2) Кого спросить первым?

3) Как сформулировать вопрос? Учимся формулировать проблемный вопрос.

4) Как обеспечить дидактическую плотность занятия с учетом уровня развития каждого ребенка?

5) Приемы оказания недирективной помощи и поддержки

Кроме того среди старших воспитателей были распространены видеотека с фрагментами организованной образовательной области воспитателей, которые продемонстрировали технологию применения различных современных приемов в работе с дошкольниками. Данные ролики помогли старшим воспитателям наглядно продемонстрировать, обсудить и организовать дальнейшее применение современных технологий дошкольного образования в своих педагогических коллективах. применения в работе

Необходимо отметить, что с целью реализации п.2 ст.29 Федерального закона об образовании в РФ от 29.12.2012 №273 посредством сайта Управления образования представляется информация о деятельности МБП.

На итоговом заседании МБП был проведен опрос-мониторинг с целью выявления качества работы МБП и муниципальных кафедр муниципального проекта «Педагогическая академия». Так, участники МБП высоко оценили

эффективность и актуальность мероприятий в рамках МБП и муниципальных кафедр, а также профессионализм педагогов, распространявших опыт работы, их увлеченность, эмоциональность. По мнению участников, МПБ стала своеобразным форумом педагогического мастерства, мощным стимулом развития творческого потенциала педагогов, способствовала описанию и распространению опыта не только старших воспитателей, но и педагогов ДОУ ЛМР педагогов.

Вместе с тем, в ходе работы МБП был выявлен ряд проблем, которые испытывают старшие воспитатели и педагоги ДОУ ЛМР при реализации ФГОС ДО, которые были озвучены ими на итоговом заседании.

Таким образом, в связи с вышесказанным возникает необходимость глубокой и планомерной работы над устранением данных затруднений, что предполагает включение в план работы МБП на 2020-2021 уч.г. следующих мероприятий: мастер-классы, коучинг-сессии, семинары-практикумы, круглые столы, просмотры ОД. Для повышения профессионального уровня планируется продолжать работу по активизации старших воспитателей к участию в различных муниципальных и республиканских мероприятиях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Необходимо продолжать работу с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане. Кроме того, при анализе карты-запроса выявилось готовность многих ДОУ принять заседание МБП у себя в ДОУ, ими были обозначены темы, по которым данное ДОУ готово поделиться опытом работы:

ДОУ	Тематика распространения опыта работы
МБДОУ №2	Реализация культурно-антропологических практик двигательной и здоровьесберегающей деятельности ребёнка
МБДОУ №4	Образование и воспитание на родном языке
МБДОУ № 5	Методическое сопровождение профессионального роста педагогов через самообразование
МБДОУ №7	Взаимодействие с родителями в рамках социально-личностного развития дошкольника
МБДОУ №12	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста.
МБДОУ №16	Калейдоскоп инновационных технологий по реализации ФГОС ДО
МБДОУ №17	Технология «Клубный час»
МБДОУ №18	Формирование предпосылок УУД в ДОУ
МБДОУ №25	Преимущества детского сада и начальной школы в рамках реализации ФГОС
МБДОУ №30	Интеграция образовательных областей при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ №31	Использование эффективных педагогических практик в условиях реализации ФГОС ДО
Ласточка	Взаимодействие ДОУ и социумом в условиях села

Вывод: для повышения профессионального уровня планируется продолжать работу по активизации старших воспитателей, в том числе к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Необходимо продолжать работу со старшими воспитателями в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.